



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЛАДИНА
Имя	КАРИНА
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ЗАДАНИЕ Г

Фрагмент 2.

События 1917 г. оказали значительное влияние на ход русской истории. Февральская и Октябрьская революции полностью изменили государственную строй нашей страны, основные принципы и устои общества, его ценности и нормы. Но еще под мощным воздействием и осмыслением случаются события 1917 года, которые являются предметом различных теоретических дискуссий. Анализируя фрагмент 2 можно сделать вывод, что описанные в нем события относятся именно к Февральской революции 1917 г. Об этом свидетельствует ряд важных деталей: указание конкретных дат (27 февраля 1917 г. - конкретный переход Петрограда в руки восставших), личностей, которые являются непосредственными участниками этих событий (Воронков), конкретный мест, фигурировавший в данном событии (Петроград, Павловский дворец), а также описание обстановки восстания также говорящее в совокупности со всеми остальными фактами также позволяет сделать однозначный вывод о событиях во фрагменте событий.

Характеризуя сам историк, важно заметить, что он является воспоминаниями о происшедших событиях, и эти воспоминания явно принадлежат человеку из непосредственных участников и свидетелей событий. По характеру изложения можно сказать, что воспоминания принадлежат ~~чуждому~~ ~~тому~~ близкому кругу тех лиц, которые в последствии образовали Временное правительство, противостояли Советам, вели борьбу с большевиками. Я думаю, что данный историк - это фрагмент из воспоминаний такого политического деятеля Бухарова, который был активным и важным деятелем Государственной думы 4 созыва, (1912-1917) он был приближен к аппарату управления думой и в последующем Временного правительства. Но также стоит за-





летит, что в немалой степени описывается действия в истинно-жесточком смысле („врун и к тому времени“, „и к тому времени“, „в вашем распоряжении...“ и др.), поэтому стоит упомянуть и других людей, которые могут подразумеваться в этом источнике. Они могут быть например Н. Шумов, Федюшко, Керенский, Львов и другие. Говоря о времени составления данного источника, можно сказать, что он был составлен уже после самих событий Февральской революции, но явно до не полного погрома, поэтому и думаю, что это примерно конец 1917 г.

Охарактеризовав содержание источника, можно сказать о том, что он повествует об о начале Февральской революции, когда представителями Гос. думы собрались в Павловском дворце Санкт-Петербурга для обсуждения и создания Временного комитета. Временного прав. Здесь также упоминается про то, что весь Петроград уже пришел в руки восставших, по сути революция во всем городе. Самые важные события (кульминация революции) еще впереди (речь идет об отречении Николая II и его сына от престола 2 марта 1917 года, а также отречение его брата Михаила). В данном источнике также содержится информация об истинности революционных событий, конкретизация и чувства автора. Благодаря данному источнику можно глубже рассмотреть события Февральской революции через описание и анализ непосредственного ее участника, изучить те события, которые возглавляли те люди, которые составили формировали Временный комитет, его работу, какие-то трудности и дискуссии, в общем, можно более подробно проанализировать те события.

Говоря об авторе текста источника - ~~Федюшко~~ Тучков, можно отметить, что он возглавлял партию октябристов, образованную после вхождения партии 17 октября 1905 г. Тучков был активным участником Прессовской Государственной думы, занимал там также некоторое положение. В период Февральской революции Тучков также состоял в группе киевских мэр. Именно он вместе



с Шумовыми несли на плечи решение Гос. думы об отлучении Николая II от престола. Такими Гучков активно участвовал в осуществляемом в действительности Временным правительством, знавшим все о деятельности. Я уже отмечала, что билет воспоминаний Гучкова часто ищут от личностного чина, но сень все ищет как бы от имени некоего чина Временного комитета. Они же и являются и во официальном документе. К ним можно отнести Руденко, который был председателем Гос. думы и впоследствии стал Председателем Временного комитета. Н. Шумовым так также является примечательным Гучкова. Можно еще упомянуть Якова, который станет впоследствии Председателем Временного правительства, Керенского, который станет Председателем Временного правительства после Якова. Все эти люди, как и Гучков, при осуществлении разделения поручено свершению в России самодержавной власти, дарованием гражданам прав и свобод, уравниванием и честным необходимым сосредоточением власти в руках Временного правительства до учреждения состава Учредительного собрания. На основании и, соответственно основанием Гучкова, можно считать представителем партии большевиков и всех тех кто считал, что власть должна принадлежать Советам. Их задача были более радикальными, большевики же хотели провозгласить полную отмену сословий и неравенства, дарование земли крестьянам, уравнивание прав и свобод всех граждан страны.

~~Поэтому итак всему выше сказанному, считая военным~~
~~наказывать~~

В завершение хочется сказать о значении описанного в источнике события для дальнейшего хода отечественной истории. Итак, Февральская революция 1917 г. имела очень важное значение для истории нашей страны. Самыми главными последствиями стала отмена в России самодержавия и переход к республике.



конечной формы правления. Также Февральская революция по-
лучила начало борьбы за власть между Временным прави-
тельством и Советами, в последующие это привело к власти
советский Октябрьской революции 1917; в результате которой
вся полная власть перешла в руки большевиков. Стоит
отметить и то, что не все поддерживали изменения, поэтому
много времени занял императорского периода России уход в
отставку, ^{печалью} ~~несчастным~~ ^{жизнь} самодержавием или ^{вынужденно} ~~было~~ ^{судьба} ~~у сторонки.~~

Также Февральская революция значительно ослаби-
ла и военную мощь страны, а русские армии терпели пора-
жения в Транскавказской войне, поэтому войну пришлось закон-
чить на очень невыгодных условиях. Ну а если еще учитывать
события Февральской и Октябрьской революции более масштабно,
то они привели к образованию нового государства - СССР с новыми
ценностями и законами. Таким образом, можно считать
фактом, что Февральская революция оказала значительное
влияние не только на историю русской истории.

Часть Б.

Задание 4.

Речь идет об освобождении Крыма от Гитлеровской армии от немецких захватчиков в 1943 году. Данная операция про-
изошла в ^{ходе} Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
К участникам данного конфликта относятся СССР и Герма-
ния (Германская республика). Сопутниками СССР также были
Великобритания и США. На стороне Гитлера была Япония, но
она. Великая Отечественная война затронула территории
РСФСР, БССР, УССР, и др. республик СССР, преимущественно западных,
южных и юго-западных территорий СССР, а также ряд других
государств Европы (Германия, Польша, Чехия и др.). Великая





Отечественная война является частью Второй мировой войны, ~~в участии~~ (1939-1945), её участниками были большая часть стран Европы и других ^{частей} ~~часть~~ мира.

Задача 5.

Ответ: изображение 3.

На изображении 3 - генерал Гокосовский, который был верховным операционно по освобождению ~~Житва~~ ^{Житва}. Криво. Гокосовский - один из известнейших полководцев и генералов русской армии, участвовал во многих сражениях Великой Отечественной войны. Принимал активное участие в ряде операций 10 Сталинских ударов 1944 г., ~~в~~ в захвате Берлина. Уроженец звания Героя Советского Союза, награжден многими орденами и медалями. Был участником Русско-Советско-Японской и ^{Советско-Японской} ~~Японской~~ войн.

Изображение 1 - ~~известный~~ лейтенант Г. К. Жуков - генерал Русской армии, командовавший ей во многих сражениях Великой Отечественной войны, также участвовал во взятии Берлина. Уроженец звания Героя Советского Союза, много орденов.

В изображении - главнокомандующий русской армией восток, многие участники Великой Отечественной войны, Советско-Японской войн.

Задача 6.

Ответ: изображение 2.

На изображении 2 - автомат АК-47 или, как его называют, автомат Колосовского. Активно использовался в последние годы Великой Отечественной войны. Был удобен тем, что складывался и был малым весом, а в ^{то} время немцы применяли много дальнобойных пулеметов, поэтому можно провести войну. Был удобен для стрельбы на средние расстояния.





кол-во посевных площадей, возросшая ~~на~~ уровень производительности, охватившая сотни тысяч рабочих. Также при И.В. Сталине производится "Великая переименование" СССР другим государством мира. Ну и конечно ~~Сталин~~ те именем Сталин является главой СССР во время Великой Отечественной войны, поэтому именно ему во многом причисляют победу в ней и спасение страны и народа. Именно поэтому до 1956г. в стране существовал культ его личности.

- Я считаю, что на картине достаточно достоверно отражена внешность ~~И.В.~~ И.В. Сталина. Густые черные волосы, чел и брови, гордая осанка, расправленные плечи - всё это отражает именно внешние черты его личности.

Автор - В. Свирин.

Задача 9.

Автор данной изображения принадлежит к художникам - реалистам. Реализм подразумевает собой отражение реальной действительности, четкой прорисовке личностей и исторических ~~событий~~ событий и ~~и~~ и типах общества людей. Всё это отражено на изображении обличия реалистичностью и переданы вот государства того времени. К художественным особенностям можно отнести использование световых пятен и ~~оттенков~~ - теней, плотность покрытия, яркость полотен, ~~и~~ ~~подробности~~ в картине.

Задача 10

Я думаю, что к направлению реализма можно отнести изображение под номером 3. Это изображение также можно отнести и хронологическому ~~связи~~ контексту. Если рассуждать хронологически период как начало ~~XX~~^{XX} века (первая половина XX в.), то его можно ~~к~~ отнести к данному периоду, так как на картине можно увидеть известные кар-



и прикладного
мислення ^{і прикладного} того времени. К тому же чітко і зрозуміло
зображення, зображення цих історических фактів; реалістич-
ність картини такти створює її в реальності.

Також можна поговорити про історію: "К. Юзеф", "Парася на
Красній площі",

Часть А.

Задача 1.

- 1 - оккупация
- 2 - война
- 3 - б
- 4 - блокада (ураган)
- 5 - пленники

Задача 2.

События - захват европейских территорий армией Наполеона
Бонапарта. Время и место возникновения источника →
1805-1807 гг. Автор - Наполеон Бонапарт. г. Париж.
Франция 1807 г.

В источнике упоминаются основные районы блокады Англии.

Задача 3.

Ответ: изображение 1.

На изображении 1 - Наполеон Бонапарт, который руководил
своей кампанией по захвату европейских территорий в начале
XIX в. Ему удалось захватить и подчинить территории многих
стран Европы, он со своей армией даже достиг Москвы, одна-
ко закончилась война не в его пользу. По результатам Венского конгресса
1814-1815 гг. был составлен план о. Эльба. Именно Наполеон свя-
зан с французской кампанией, т.е. именно он ~~захватил~~
набережные Англии и ее территории и территории др. стран - в Эвфрате -



мы ~~тоже~~ мисской и политической борьбе.
На избрании 2 - философ, мыслитель.
На избрании 3 - прусский король Фридрих IV.

